

科

在

九

1

000

电

、’-GG— \$程 P #6Cfe í—成 5 大

在

89

,

15

, 副

44# 90³ 0Á

,

得 1¥ ý

“百

才

程”s B0³

取00PâB06BADA9 DæDÿ 才 0Xe ’P €DÓ# 高层

次 才,

调

戴备点、甘电点、甘
 础 范。 程 的大
 标,秉承“博、高”的,
 持“定,方,发,”的导
 ,发,部,“
 带”地“+”的,打
 的,出点,大产、产
 等的服,把成部地
 的才地创地。

| | | | | |
|-----|---------|--------|---|--|
| | | | | |
| 电 | 080714T | 430101 | 4 | |
| 程 | 080703 | 430102 | 4 | |
| | 080717T | 430205 | 4 | |
| | 080901 | 430201 | 4 | |
| 安 | 080904K | 430402 | 4 | |
| 大 | 080910T | 430204 | 4 | |
| (方) | 080910H | 430203 | 4 | |

长

0931-8912405

兰州大学信息科学与工程学院 信息安全专业人才培养方案

大 1981 的本
, 1986 成 , 2000 、
电 并成为大
程 。 2004 , 程 采 2+2 方
安 方 本 , 2007 , 程
采 (安 方) 方
安 方 本 的 , 2014
程 采 安 方 安 方 本 的
。
范 地、
部 程 、 LINUX 、
甘 穿戴 备 点 、 甘 电 点
、 甘 础 范 、 甘
才 地、 IBM 部等。 安
础 6 个
7 个, 安 1 个。
本 础, 的 部
“ 个 百 ” 奋 斗 标 步 动 , 持 “ 本
本 ” , 不 断 本 创 、 创 、 度 创
创 发 , 安 测 程 ,
防、 分 分 复 程 等

程，创创，促
，成，
安高才，“办
本，本才”的。

本发、
安大“”
方，的程、创创、
，的础、的
、的防分、的

发创才，干部
、高等、单、部
从安、发、

本毕达到标：

标 1：的础、程础、
础、防分础，地分

、安等的复程；

标 2：备程，发，
并方案、定、程、

持发等，策创；

标 3：，奉、吃
服的；道德，的底

；

标 4：的，

队分、；

标5: 不断调的，
步、发发。

才标标，本毕的
本：

1. 程：、程基础
、安等复程
。

1.1 、程基础
对、安等复程的表。

1.2 对、安等的对
并。

1.3 、程基础
、分、安等的复程
，对方案比改。

2. 分：、
段，对、安等复程
别、分表达，得。

2.1 对、安等的复程
抽分，别参。

2.2 方法对、
安等的复程表达。

2.3 ，对
方案，分比不的方案得。

3. / 发方案：法法范畴，



安 等 ，
 创 创 。
 安 等
 程的 方法 ， 标
 方案的 。

3.2 定 ， 成 、 安 等
 定的 单 的 。

3.3 成 、 安 等 的
 ， 创 。

3.4 安法 法标范畴 ， 、 安 、
 等 ， 分 方案的 。

3.1 ： 本的 方法，
 安 等 的 方法 复 程
 步抽

感，崇 动， 程 道德 范，

。

8.1 的 ，

。

8.2 ， 个 步 发 的辩 ，
服 的 。

8.3 诚 ， 程 道德 范；崇 动，
诚 动、创 动的 。

9. 个 队： 定的 队
， 多 背 的 队 承担个 、 队成 负
的 ， 成 承担的 。

9.1 多 背 的 队成 、 ，
成承担的 。

9.2 、 调 队 。

10. : 、 安 等 复 程

，包 报告
稿、陈 发 、 表达 ，并 备 定
的 ， 背 的 。

10.1 的 表达，包
、 、 、 辩 等，
的差 。

10.2 的 发 、 点，

背 的 。

11. : 并 本的 程
方法， 程 动 的 ，并
多 。

11.1 并 本的 程 方法，
程 。

11.2: 程 动 、 安 等
发 程 的 ， 并 多
。

12. : 的 ， 不断
发 的 。

12.1 的 ， 成 的 。

12.2 备 的 ， 读 ， 出 ，

等

本 12 毕 格毕 的
。 程 的 动 撑 毕 分
的二 标点， 从而 达到毕 ， 5
的 ， 步达到 标的 。

158 分

本 程 大 成， 分 不
158, :
A : 必 程， 包 、 、
、 、 、 、 第二

等 , 必 不 48 分。
B : M

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

：达到 的 ， ， 定 ， 得 颁发的 。

(1) 处分。

(2) 1-7 点 本 的 10%。

(3) 1-7 成表 程 。

(4) 毕 等 。

| | |
|--|---|
| | <hr/> <hr/> <hr/> |
| | <hr/> <hr/> |
| | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |



